

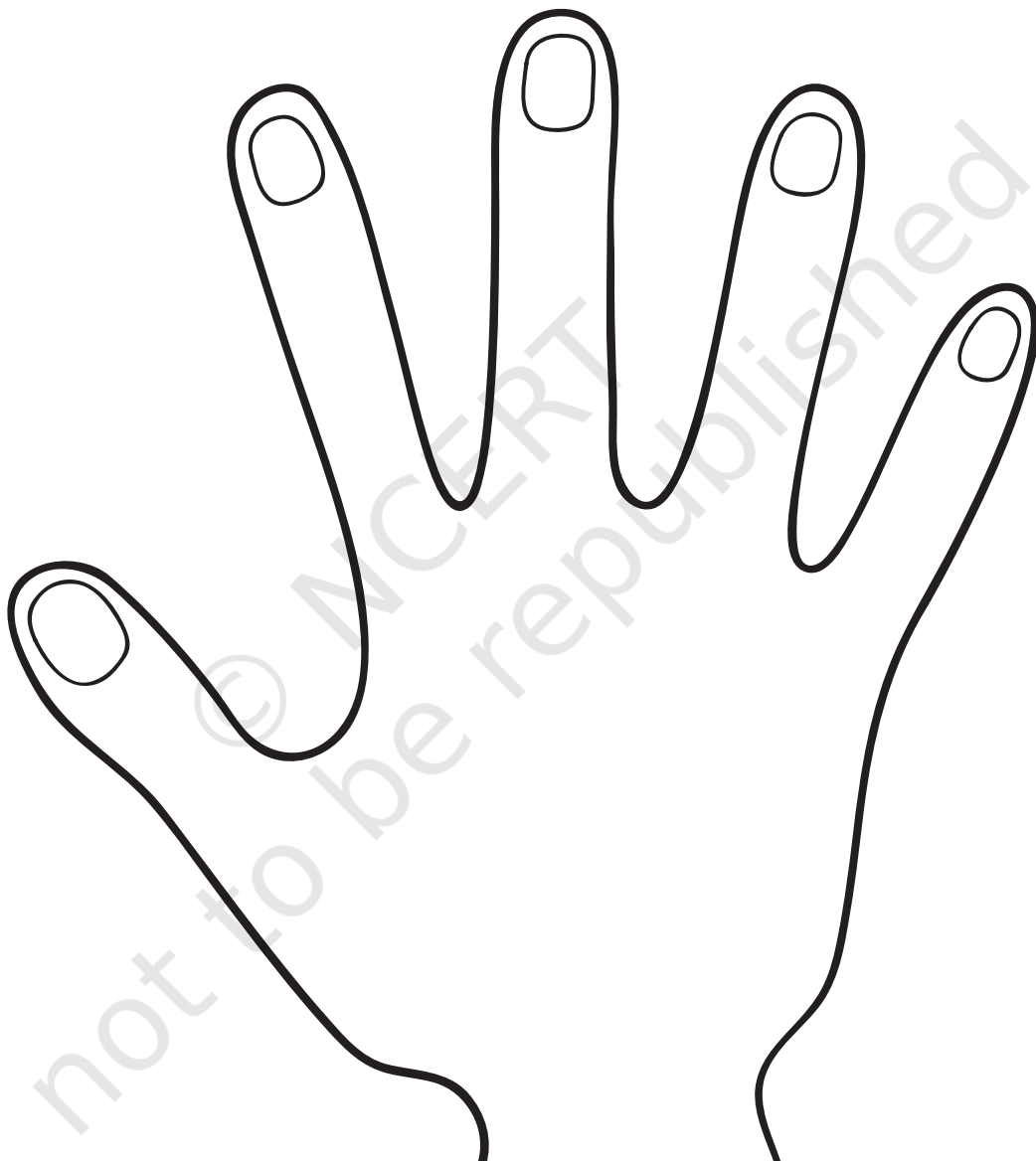


0328CH22

## दायाँ-बायाँ

22

नीचे एक हाथ का चित्र बना है। उस पर अपनी हथेली रखो। अँगूठे पर अँगूठा और उँगलियों पर उँगलियाँ।



तुमने जो हाथ चित्र पर रखा है वह तुम्हारा दायाँ हाथ है। अब अपना दूसरा हाथ कॉपी के पन्ने पर रखो और दाएँ हाथ से उसके किनारे-किनारे पेंसिल चला कर चित्र बनाओ।

इस बार तुमने जिस हाथ का चित्र बनाया है, वह तुम्हारा बायाँ हाथ है।



करो दायाँ हाथ आगे, करो दायाँ हाथ पीछे,  
करो ये ऊपर नीचे और थोड़ा मुस्कराओ।

आएगा... फिर मज़ा...

करो बायाँ हाथ आगे, करो बायाँ हाथ पीछे,  
करो ये ऊपर नीचे और थोड़ा मुस्कराओ।

आएगा... फिर मज़ा...

इसी तरह अब दाएँ पैर और बाएँ पैर के लिए भी गाओ।



अब देखो और बताओ कि कक्षा में –

- ◆ तुम्हारी बाईं ओर क्या है?
- ◆ तुम्हारे पीछे क्या-क्या है?
- ◆ तुम किसके बाईं ओर बैठे हो?
- ◆ तुम्हारी दाईं ओर क्या है?
- ◆ तुम्हारी दाईं ओर कौन बैठा है?
- ◆ तुम्हारे आगे क्या है?
- ◆ तुम किसके दाईं ओर बैठे हो?



हाव-भाव के साथ गाना गाने में बच्चों को मज़ा आएगा व दायाँ-बायाँ, ऊपर-नीचे, आगे-पीछे स्वयं अपने अनुभव से सीखेंगे।

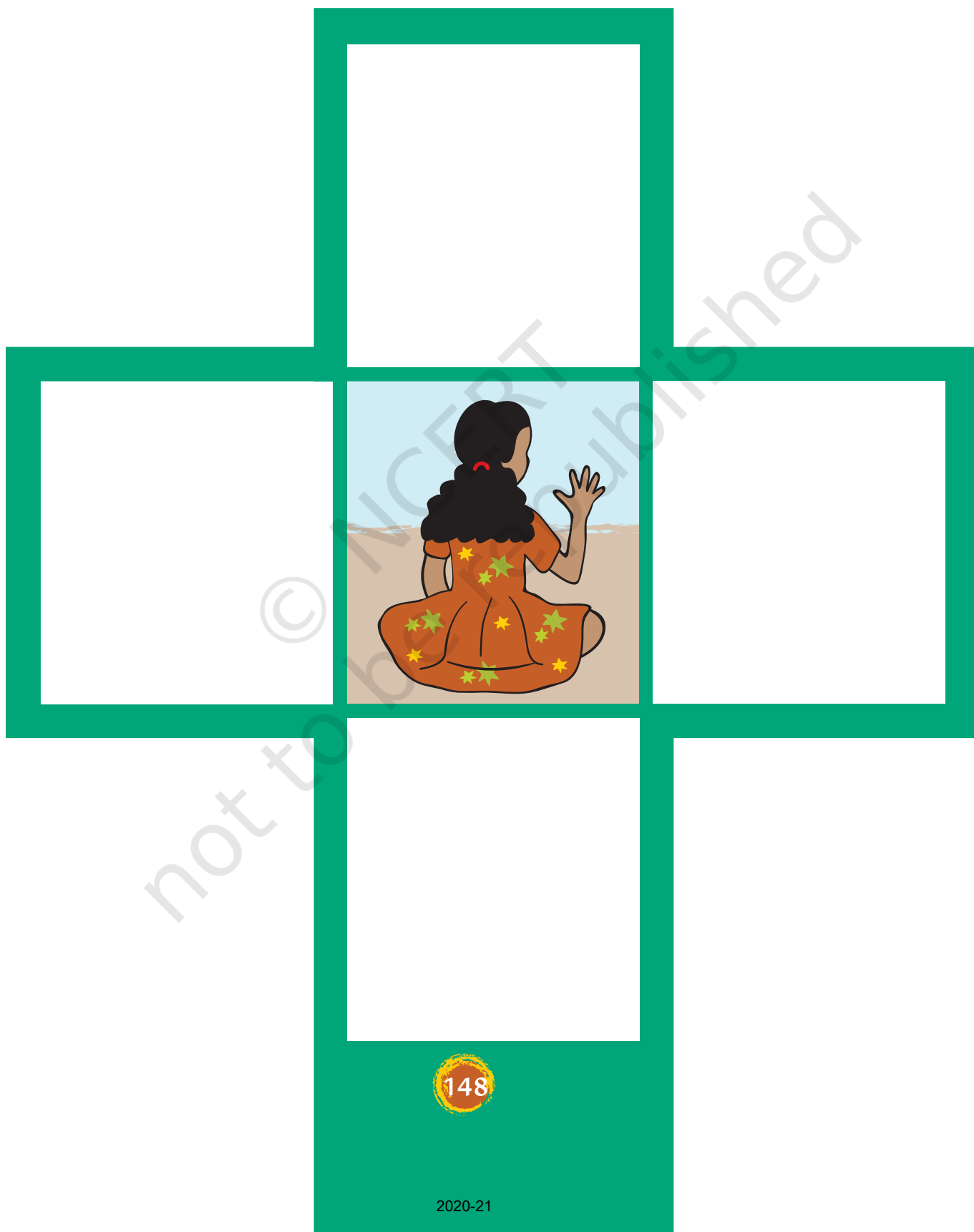


\* यह एक चित्र है, जिसमें रुचिरा बीच में है। अब तुम इसी में चित्र बनाओ –

♦ रुचिरा के पीछे किताब का।

♦ रुचिरा के आगे पेड़ का।

♦ रुचिरा की दाईं तरफ़ किसी जानवर का। ♦ रुचिरा की बाईं तरफ़ कुर्सी का।





रुचिरा को घर से स्कूल पहुँचाओ।

चित्र में स्कूल देखो। घर से स्कूल तक का रास्ता भी ढूँढ़ो। अब रुचिरा के घर से स्कूल तक का रास्ता रंगीन पेंसिल से दिखाओ।





\* रुचिरा को घर से स्कूल तक के रास्ते में कौन-कौन सी जगह और चीजें मिलेंगी? उनके नाम लिखो।

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

\* इनमें से कौन-सी चीजें और जगह दाईं ओर मिलेंगी और कौन-सी बाईं ओर?

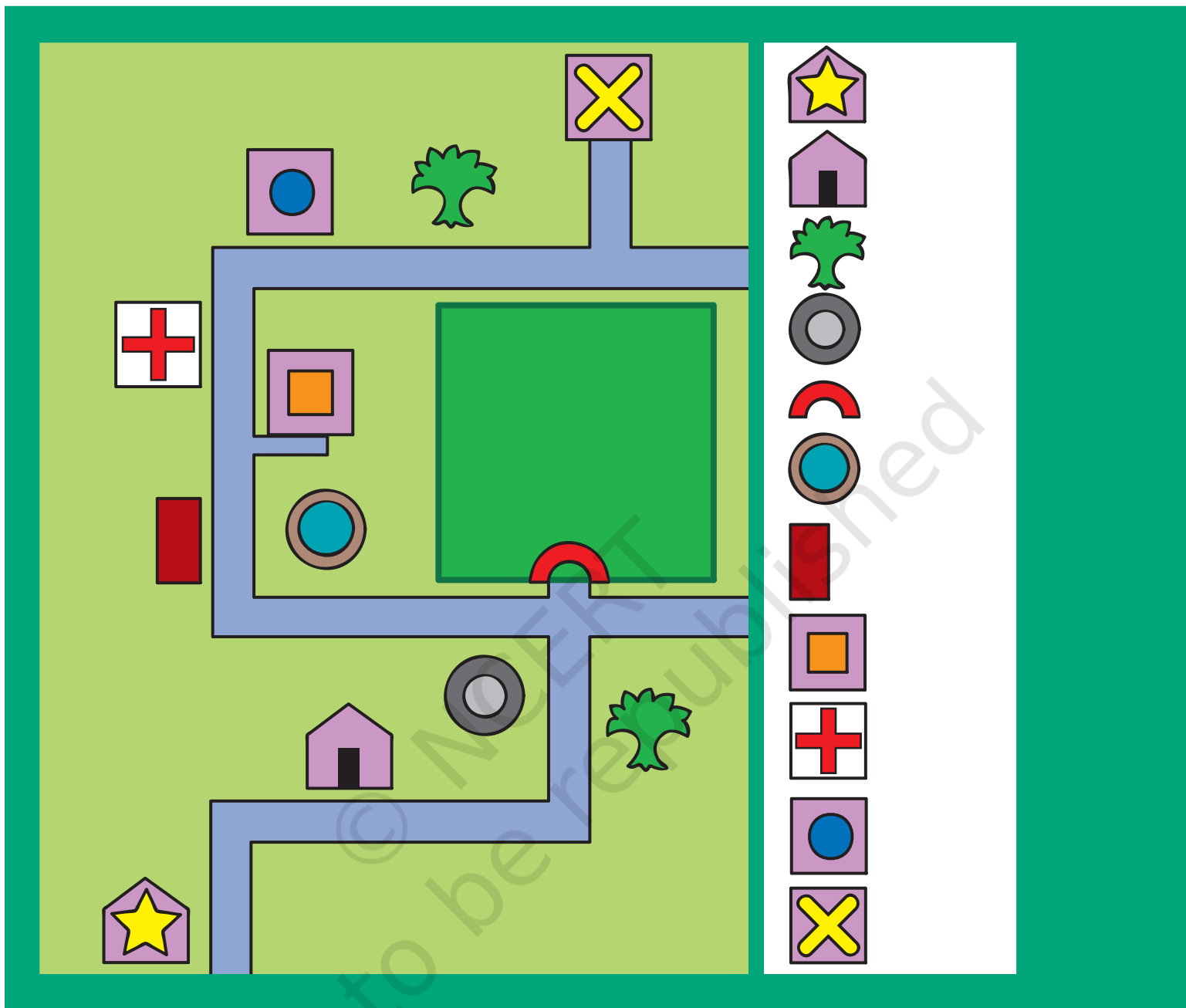
दाईं ओर	बाईं ओर
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

\* रुचिरा को घर से स्कूल जाते समय कुल कितनी बार मुड़ना पड़ेगा?

\_\_\_\_\_



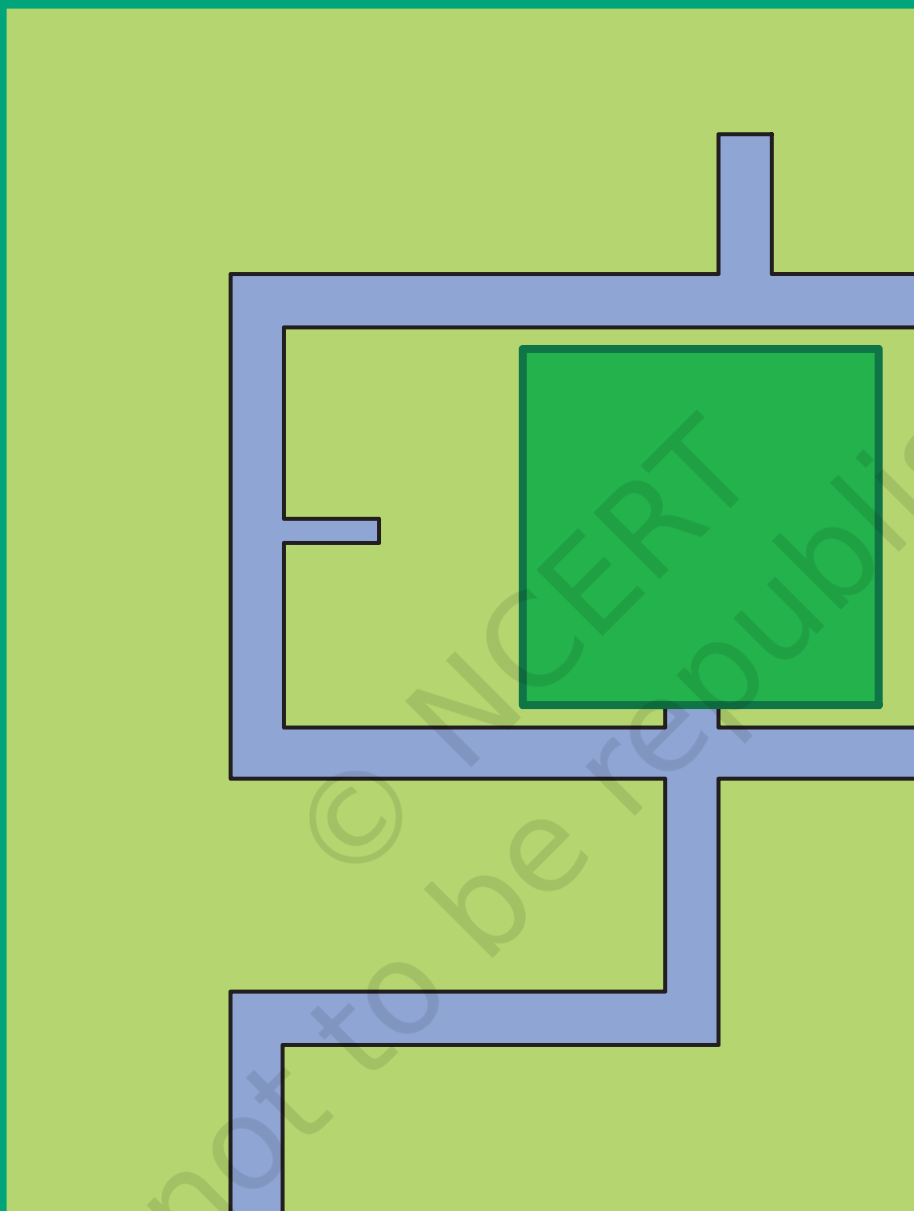
अगले पृष्ठ पर एक चित्र बना है। यह चित्र पहले दिए चित्र का छोटा रूप है। इसमें जगहों के चित्र के स्थान पर निशान बने हैं। ऐसे चित्र को नक्शा कहते हैं। निशानों को पहचानो और लिखो।



क्या तुम बता सकते हो कि ये निशान क्यों बनाए जाते हैं?



नीचे चित्र के सामने एक सूची बनी है। इसमें तुम अपनी इच्छा से कुछ निशान (संकेत) बनाओ। ये निशान पहले वाले निशानों से अलग बनाना। अब तुम्हारे बनाए निशानों को नक्शे में भी बनाओ।



रुचिरा का घर

स्कूल

डाकघर

पेड़

अस्पताल

बस स्टॉप

कुआँ

दुकान

गेट

घर



नक्शे में निशान बनाने की आवश्यकता को स्पष्ट करना और बच्चों द्वारा बनाए निशान पर चर्चा करना रुचिकर और उपयोगी रहेगा।

पृष्ठ 149 में तुमने अस्पताल पर ‘+’ चिह्न देखा होगा। इस चिह्न की मदद से बिना पढ़े ही अस्पताल को पहचाना जा सकता है।



ऐसे और कौन-कौन से चिह्न तुम्हें अपने आस-पास दिखते हैं? उनके चित्र बनाओ। वे क्या दर्शाते हैं, यह भी लिखो।

चिह्न

क्या दर्शाता है





\* नक्शे में दिखाए निशानों की सूची बनी है। ध्यान से देखो और लिखो।



◆ नक्शे में कितने घर हैं?

\_\_\_\_\_

◆ नक्शे में कितनी दुकानें हैं?

\_\_\_\_\_

◆ नक्शे में कितने पेड़ हैं?

\_\_\_\_\_

◆ नक्शे में कितने हैंडपंप हैं? \_\_\_\_\_

◆ स्कूल पोस्टऑफिस के पास है या अस्पताल के पास? \_\_\_\_\_

◆ बस स्टॉप के पास क्या है? \_\_\_\_\_

◆ यदि नक्शे के साथ सूची न होती तो क्या तुम नक्शा पढ़ पाते?

\_\_\_\_\_

\* गणित में जो चिह्न तुमने सीखे हैं उन्हें लिखो।

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

आपके घर से स्कूल के रास्ते में आने वाले स्थानों को चिह्नों के द्वारा दर्शाओ।  
आप अपनी पसंद के चिह्न प्रयोग कर सकते हैं।